

Zpráva o činnosti Mateřské školy Vranov



Školní rok 2024 – 2025

OBSAH:

1. Charakteristika školy
2. Demografický vývoj, průběh školního roku
3. Výchovně vzdělávací process
4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
5. Údaje o pracovnících MŠ
6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí
7. Závěry pro práci v příštím roce

Příloha č.1 Přehled akcí

Příloha č.2 Fotogalerie

1. Charakteristika

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Vranov, okres Brno – venkov, příspěvková organizace,
Vranov 85, 664 32 Vranov

Údaje o vedení školy: Mgr. Martin Ryšánek, ředitel školy

Adresa pro dálkový přístup:

ZŠ tel: 541 239 060, MŠ (Vranov 242) tel: 541 239 061, mobil 724 305 610

email: skolavranov@zsvranov.info, skolavranov@seznam.cz

webové stránky: www.skolavranov.cz, IČO: 70 87 32 32, REDIZO: 103 619 313

Zřizovatel školy:

Obec Vranov, Vranov 20, 664 32, email - obec@vranov.cz, tel. 541 239 027

Provoz školy: celodenní od 7:00 do 17:00 hod.

Počet tříd: 2 třídy

Kapacita tříd: třída MŠ Motýlci: 28 dětí, předškolní třída Sovičky: 21 dětí

Počty zaměstnanců:

4 pedagogové, 2 asistenti pedagoga.

Provozní zaměstnanci: školnice (budova MŠ), uklízečka, výdej stravy (budova ZŠ).

MŠ nemá školskou radu.

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

	Třída MŠ Motýlci	Třída v ZŠ Sovičky
Počty dětí podle tříd	28 dětí	21 dětí
Děti s nepravidelnou docházkou, sdílené	2 děti	0
Děti s okladem školní docházky	0	5
Počet dětí s podpůrným opatřením 1-5	3	5
Počet dětí s individuálním vzděláváním	1	0
Změny v počtu přijatých dětí, přestupy, přijetí během roku	0	0
Výsledky zápisu do MŠ na školní rok 2025/2026		
Počet přihlášek: 19 Nepřijato: 1 dítě Individuální vzdělávání: 0	<i>přijato do třídy "Motýlků"</i> 6 dětí	<i>Přijetí do "Soviček"</i> 10 dětí
Počet dětí v zařazování do ZŠ (odcházející děti z MŠ):	Počet dětí odcházejících do ZŠ Vranov	Odklad školní docházky
20 dětí	20 dětí	0

ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do MŠ proběhl 6. 5. 2025.

Počet	Přihlášené děti		Přijaté děti ze zápisu		Děti odcházející z MŠ	
	z toho		z toho		k 1. 9. 2025	
	Vranov 13	Okolí 6	Vranov 11	Okolí 5	do ZŠ Vranov 20	Do jiné ZŠ, MŠ 2
Celkem	19 dětí		16 dětí		22 dětí	

- **Péče speciálních pedagogů:** Speciální pedagogové naplňovali speciálně pedagogickou péči z doporučení PPP, pedagogickou intervenci podle daných opatření.
- **Zařazování dětí do tříd:** třída Soviček v budově ZŠ vzdělávala děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání, děti s odloženou školní docházkou, nebo děti věkově nejstarší. Tyto děti zpravidla dosahují pěti let na podzim daného roku. Do třídy Motýlků docházely děti nejmladší, začínající a děti zpravidla v druhém roce předškolního vzdělávání (4 – 5 let).
- **Zařazování dětí do tříd:** do třídy Soviček byly zapsány děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání, děti s odloženou školní docházkou, nebo děti věkově starší. Tyto děti dosahují pěti let na podzim daného roku. Do třídy Motýlků docházely děti nejmladší, začínající a děti zpravidla v druhém roce předškolního vzdělávání (3 – 5 let).
- **Individuální vzdělávání:** jedno dítě bylo přihlášeno na individuální vzdělávání, prošlo v listopadu 2024 řádným ověřením pokroků za spoluúčasti zákonného zástupce. Podle doporučení PPP, zákonní zástupci se rozhodli pro odklad školní docházky. Dítě nadále bude pokračovat v individuálním vzdělávání.

Charakteristika tříd podle počtu dětí a specifik:

Třída **Motýlků:** 27 dětí celodenních, 2 děti s omezenou docházkou,

- 1 dítě (chlapec) s podpůrným opatřením 3. stupně s péčí asistenta pedagoga,
- 2 děti (chlapci) s podpůrným opatřením 1. stupně od jara 2025.

Třída **Sovičky:** 21 dětí celodenních,

- z celkového počtu bylo 20 dětí v posledním ročníku předškolního vzdělávání,
- 5 dětí mělo odklad školní docházky, 1 holčička dovršila pěti let v listopadu 2024,
- 1 dítě (chlapec) s podpůrným opatřením 3. stupně, s péčí asistenta pedagoga,
- 2 děti (chlapci) s podpůrným opatřením 3. stupně, s pedagogickou intervencí,
- 2 děti (chlapci) s podpůrným opatřením 1. stupně.

Omezení provozu:

Podzimní prázdniny: 29. 10. 2024 - 30. 10. 2024

Vánoční prázdniny: 23. 12. 2024 - 1. 1. 2025

Jarní prázdniny: 10. 2. - 14. 2. 2025, (spojení tříd, provoz třída MŠ)

Velikonoční prázdniny: 17. 4. 2025

Školka v přírodě (jaro): 9. 6. – 13. 6. 2025 Svojanov, (spojení tříd, provoz třída MŠ)

Letní prázdniny: 7. 7. - 23. 8. 2025 (spojení tříd, provoz třída MŠ)

3. Výchovný vzdělávací proces

Školní vzdělávací program Mateřské školky Vranov vycházel z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem *“Vranovská školka pro všechny aneb školka mezi stromy”*. Program uváděl děti do společenského dění v mateřské školce. Směřoval k maximálnímu rozvoji a samostatnosti dětí, k jejich sebepoznávání, k utváření vzájemných kamarádských vztahů a vztahů k okolnímu prostředí včetně historického původu obce a k připravenosti dětí na základní vzdělávání se spoluúčasti ZŠ Vranov.

Naše vize: „Mateřská škola je bezpečným místem podporujícím přirozenou aktivitu a iniciativu dítěte, kde předškolní věk vnímáme jako optimální příležitost pro rozvoj dětské osobnosti a důležitým obdobím přípravy na další cestu za poznáním i budoucím úspěšným společenským uplatněním.“

Stanovené cíle

1. Předškolní dítě v pojetí RVP PŠ, individualizace ve vzdělávání
2. Šťastné a spokojené dítě, postupná adaptace, pozitivní klima třídy
3. Spolupráce s rodiči, zajištění speciální péče
4. Enviromentální výchova, prevence rizikového chování, ochrana zdraví
5. Návaznost ZŠ na MŠ Vranov

Plnění cílů:

1. Předškolní dítě v pojetí RVP PS, individualizace ve vzdělávání

Ve výchovně vzdělávacím procesu se každé dítě pojíma jako osobnost, ke které přistupujeme s laskavostí a s respektem. Individualizace ve vzdělávání přináší vzdělávání podle potřeb každého dítěte. V obou třídách probíhala diferenciovaná výuka s nabídkou činností podle věku dětí, jejich zájmů a potřeb.

Ve třídě Motýlků se kladl důraz na zvládnutí adaptace u nových dětí, zajištění potřeb netříletých dětí a zvládnutí sebeobsuhy. Důležitou součástí bylo začlenění chlapce s postižením do kolektivu a vytvoření dobrého klima ve třídě. Děti starší (4-5 letí) postupně získávaly vědomosti, rozvíjely své dovednosti a schopnosti podle individuálních možností. Asistent pedagoga pomáhal dítěti s postižením. Vypomáhal dětem s konkrétními požadavky. Učitelé vyhodnocovali pokroky u dětí pomocí pozorování a podle zvládnutých činností. Vývojové změny zaznamenávali do záznamových archů. Pracovní listy si děti ponechávaly v diagnostických a sběrných portfoliích.

Vzdělávací nabídka byla doplňována o aktivity s robotickými pomůckami, albi tužkou, aktivitami pro rozvíjení prostorové orientace a rozvoj logického myšlení. Děti měly týdny s daným tématem, které nabízely získat všeobecné vědomosti a dovednosti z dění okolo nich (témata se týkaly tradičních oslav v roce, reagovaly na změny v přírodě, seznámily se s olympiádou; kladný ohlas získalo téma pravěku, knih a zvířat).

Ve třídě Soviček učitelé vytvářeli také podnětné prostředí, snažili se respektovat různorodé potřeby dětí, vnímali jejich rozdílný temperament a tím přizpůsobovali styl učení k jednotlivým dětem. Především se děti učily socioemočnímu učení, absolvovaly program Jarní ladění.

Během roku jsme nabízeli “projektové dny” nebo dny se “zajímavým” zaměřením. Děti měly např. barevné dny, dny s hračkou, knihou, s plyšovým zvířátkem, s vánoční hračkou, den s maskou, den se sportovními pomůckami, veselý ponožkový den.

Po celý rok učitelé uplatňovali formativní hodnocení. Vedli děti k sebehodnocení, jak vlastnímu, tak k společnému. Děti byly podněcovány ke spolupráci, byly vedené k postoji, že každý je v kolektivu důležitý. Hledaly se jejich silné stránky, bavily se o oceňování svých pokroků a pokroků druhých. Učitelé vytvářeli společné výtvarné práce, uplatňovali se inspirace z tematu a z příběhů.

2. Šťastné a spokojené dítě, zvládnutí adaptace, pozitivní klima třídy

Zaměstnanci školy dbali na vytváření přátelského a pohodového prostředí. Reagovali a napomáhali dětem v jejich rozvoji s respektem k jejich individuálním potřebám. Pravidla tříd a pravidla společného soužití pomáhaly v ukotvení režimu tříd a funkčnosti kolektivu. Ve třídě Motýlků jsme nabízeli krátkodobý interval pro adaptační období dětem s přítomností rodičů. Ve třídě Soviček byly děti již natolik emočně stabilní, že se zvládly odloučit od rodičů bez obtíží. Pro pocit bezpečí si děti mohly z domova nosit oblíbenou plyšovou hračku na spaní.

Ve třídě Soviček byla nově zavedená aktivita s názvem “sovičkový zápisník“, kam děti s rodiči zaznamenávali víkendové zážitky. Společně se zápisníkem si děti odnášely plyšovou sovičku na víkend domů.

3. Spolupráce s rodiči, zajištění speciální péče

Zákonní zástupci byli seznámeni na třídní schůzce s programem a chodem tříd. Písemně potvrdili seznámení se školním řádem školy a dali souhlas k prezentaci dětí na veřejnosti. Velmi kladně hodnotíme spolupráci se zákonnými zástupci, vztahy jsou oboustranně respektující, velká část rodičů se zúčastnila akcí pořádaných mateřskou školou, poskytli sponzorské dary, nosili dětem papíry na kreslení, nabídli kopírování, drobné materiály na tvoření a zajímali se, co děti potřebují. Zájem byl v obou třídách. V dubnu 2025 proběhla schůzka pro rodiče ze třídy Motýlků, na které byli seznámeni s novou koncepcí školky od září 2025 (otevření nové budovy MŠ, uspořádání smíšených tříd).

Zákonní zástupci byli podněcováni k podpoře dětí a to především formou konzultací. V Motýlcích jsme měli konzultace vyžádané ze strany učitelů pro podporu vývoje dětí. Ve třídě Soviček, zákonným zástupcům byla všem konzultace nabídnuta z důvodu informovanosti přípravy dětí do první třídy.

Rodiče dětí z Motýlků se zúčastnili zakládání portfolioů a to formou odpoledních návštěv ve školce. Společně si vytvořili koláž s rodinnou fotografií a vyplnili dotazníček během března 2025.

Vždy děkujeme rodičům za ochotu pomoci s dopravou na školku v přírodě. S dětmi vše prožíváme a máme vzájemnou radost, když odjíždí s rodiči spokojeně domů.

Speciální péče byla poskytována dětem s podpůrným opatřením podle doporučení poradenského zařízení. Speciální pedagog úzce spolupracoval s rodinou a zaměstnanci školky. Konzultoval s učiteli plány pedagogické podpory a vše, co bylo potřebné.

4. Enviromentální výchova, prevence rizikového chování, ochrana zdraví

Na seznamování dětí s pravidly bezpečného chování v různých situacích jsme se zaměřovali velmi pečlivě, průběžně jsme děti upozorňovali na následky rizikového chování. Uplatňovali jsme aktivity pro poznávání přírody v blízkém okolí, využívaly se experimenty a vzdělávací činnosti pro naplnění třídního vzdělávacího plánu a získání potřebných kompetencí. Pomocí konkrétních příběhů a vhodných knížek jsme upozorňovali na rizikové chování. Pravidla tříd pomáhala ve stanovení hranic chování dětí ve skupině. Projekt "Země" podpořil enviromentální činnosti a ochranu přírody, dále programy Lesy ČR, organizace Lipka a Moravský Kras. V praktických dovednostech se děti učí třídit odpad, šetřit s vodou, netrhat rostliny v lese a neníčit věci kolem sebe.

5. Návaznost ZŠ na MŠ Vranov

Sdílení informací o dětech probíhalo s paní učitelkou Černou při hodnocení dětí k zápisu do 1.třídy.

Společně prožité akce: Pohádkový les, běžecké závody "Runvran", pasování předškoláků, divadlo Šumafuk.

Výchovně vzdělávací práce, podmínky

Porady, pozorování, rozhovory, diskuse vedli k plánování, vyhodnocování výsledků ve vzdělávání, k inovaci a k řešení problémů. Učitelé uplatňovali vlastní tvořivost a individualizaci ve vzdělávání podle aktuálních podmínek. Třídní učitelky společně vyhodnocovaly výsledky vzdělávání dětí a podílely se na dalším plánování výchovně vzdělávací práce. Součástí hodnocení a plánování je vyhodnocení podmínek vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

- Rodiče měli možnost informovat se, požádat o individuální setkání a účastnit se konzultací.
- Aktivně se účastnili akcí pořádaných MŠ a ZŠ Vranov.
- Rodiče přispěli sponzorskými dary (kancelářské papíry, výtvarný materiál, didaktické pomůcky).

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Na ZŠ a MŠ Vranov neproběhla kontrola ČŠI během školního roku 2024 – 2025.

5. Údaje o pracovnících MŠ

Pracovníci školy	Jméno	Kvalifikace	Věková skladba
<i>Vedoucí učitelka</i>	Mgr. Hana Pelánová	Ano	40 – 50 včetně
<i>Pedagogové</i>	Mgr. Barbora Šlofová	Ano	31 – 40 včetně
	Ing. Žaneta Šimerle 10/2024	Ano	31 – 40 včetně
	Lucie Horáková	Ano	21 – 30 včetně
	Kamila Mlýnková 9/2024	Ano	21 – 30 včetně
<i>Asistent pedagoga</i>	Martina Puklová	Ano	50 – 60 včetně
<i>Asistent pedagoga</i>	Ilona Šujanová	Ano	40 – 50 včetně
<i>Vedoucí stravování</i>	Lucie Sáňková	Ano	40 – 50 včetně

<i>pro ZŠ a MŠ</i>			
<i>Školnice MŠ 242</i>	Michaela Ševčíková	Ano	Nad 60 let
<i>Uklízečka, výdej stravy (třída v ZŠ)</i>	Martina Zelinková	Ano	50 – 60 včetně
<i>Kuchařka</i>	Vladimíra Čermáková	Ano	40 – 50 včetně
	Lucie Sáňková	Ano	40 – 50 včetně

Paní učitelka Sehnálková vedla speciální pedagogickou podporu v MŠ Vranov.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně nepedagogických /pracovníků/

Zaměstnanci	
Pelánová Hana	Revize RVP v předškolním vzdělávání Efektivní komunikace se zákonnými zástupci dětí v mateřské škole Tvorba plánu hodnocení vlastní práce v MŠ Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP Pedagogické diagnostikování
Žaneta Šimerle	Tvořivá dramatika v mateřské škole
Barbora Šlofová	Socioemoční učení - Jarní ladění
Horáková Lucie	Rozvoj sluchového vnímání Rozvoj zrakového vnímání Pedagogická diagnostika
Sáňková Lucie	Metodika – plánování změny ve spotřebním koši
Zelinková Martina	Hygienické minimum
Šujanová Ilona	Hygienické minimum

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Změny a úpravy za školní rok 2024/2025

- finanční dary od zákonných zástupců přispěly rozšířit nabídku herního a edukativního materiálu, z daru se zakoupilo digitální piano do třídy Soviček, edukativní materiál (stolní hry, mikroskop, manipulační aktivity, ozvučená dřívka, demonstrační obrázky, pinzety, kapátka, velké hmatové pexeso),
- ze školních zdrojů se zakoupila polikarpova stavebnice do nové budovy, polytechnické ponky, lupy, stavebnice,
- třída “Motýlků” dostala ze ZŠ Vranov použité regály do logopedické místnosti,
- odcházející předškolní děti dostaly na památku knížku k pasování,
- ve třídě Motýlků se uskutečnila výměna podlahy za linoleum s imitací dřeva,
- od 1. 9. 2025 se otevřela třída Soviček v nové budově č. p. 353, předškolní třída v ZŠ se zrušila

7. Závěry z minulého školního roku a nové záměry

- stabilizace výchovně – vzdělávacího procesu vzdělávání, organizace MŠ – částečně, od nového školního roku budeme začínat nově se smíšenými třídami, s novým personálem,
- diferenciaci výchovně vzdělávacích činností podle věku dětí, environmentální aktivity, práce s ICT pomůckami, evaluace témat s dětmi – kladně hodnotíme, učitelé spolupracovali a byli aktivní při práci s dětmi,
- postupná rekonstrukce prostor budovy MŠ 242, modernizace prostředí – podařila se výměna podlahy v celém prostoru třídy, inovace nábytku je plánována na příští rok 2026,
- postupné dovybavení prostor školní zahrady, výměna herních prvků – neuskutečněno, zastřešení pískoviště neodpovídá statické normě.

Záměry na nový školní rok 2025 – 2026 :

- stabilizace provozu v nové budově (třída Soviček), postupná úprava okolí,
- u nové budovy započít společně s dětmi výsadbu rostlin, zeleniny na jaře 2026,
- prohlubování formativního hodnocení, process individualizace, sebehodnocení s dětmi v obou třídách,
- zajistit práci s portfoliem i se spoluprací s rodiči, rozvíjet digitální kompetence,
- nastavit předškolní přípravu s dětmi a následové hodiny se ZŠ Vranov,
- pokračovat ve zkvalitňování výchovně-vzdělávací práce – zaměřit se na věkovou diferenciaci činností, přípravy podle potřeb dětí, uplatňovat činnosti pro digitální kompetence,
- dovybavovat třídy interaktivními tabulemi, robotickými pomůckami,
- využívat polytechnické činnosti, pozorovací koutek pro zkoumání a objevování,
- započít online třídní knihy, práce s novým webem,
- stabilizace pedagogického týmu, podporovat další vzdělávání pedagogů,
- hledat nové formy spolupráce se zákonnými zástupci a mateřskou školou – uplatňovat současně konzultace, dbát na informovanost rodičů, co obsahue předškolní vzdělávání,
- postupná rekonstrukce prostor budovy MŠ 242, modernizace nábytku, dveří,
- dovýmalba zbývajících prostor budovy MŠ 242 (třída, příruční místnosti),
- kontrola zastřešení pískoviště a plotu zahrady školky, obnova nátěru plotu, kontrola upevnění branky a jednotlivých latí plotu, zvážení uzavření venkovního prostoru školky.

Příloha č.1: Přehled aktivit

Září

- 4. 9. Třídní schůzky Sovičky
- 11. 9. Třídní schůzky Motýlci
- 16. – 18. 9. Výstavka plodů ze zahrádky
- 26. 9. 15 lekcí Plavecký výcvik Kuřim Sovičky

Říjen

- 09.10. Divadlo Kejkle v MŠ – Pohádka o kůzlátkách
- 16. - 17.10 Dílničky podzimní
- 22. – 24. 10. Barevné dny
- 25.10. Lesy Kuřim Sovičky
- 26. – 30. 10. Podzimní vranovská stezka pro děti a rodiče

Listopad

- 06.11. Divadlo Koráb v MŠ– Sindibádovo dobrodružství
- 11.11. Sv. Martin, průvod – (program s rodiči); celá ZŠ a MŠ
- 15.11. Výstava dětí školky v ZŠ – téma „Olympiáda“
- 25.11. Vánoční fotografování, celá ZŠ a MŠ
- 29.11. Divadlo Sandry Riedlové Pohádka vánoční

- 30.11. Rozsvícení vánočního stromu na Vranově celá ZŠ a MŠ
- :Prosinec**
 - 05.12. Mikulášská nadílka
 - 11.12. Vánoční trhy se třídou Soviček
 - 10 a 11.12. Předvánoční vystoupení pro maminky a tatínky
 - 17. 12. Vánoční dárčkování
 - 23. 12. - 1. 1. 2025 uzavření školky, vánoční prázdniny
 - 2. - 3. 1. spojení tříd MŠ
- Leden**
 - 08.01. Smart bricks pro obě třídy
 - 31.01. Spojení tříd, poletní prázdniny
- Únor**
 - 10. - 16.02. Spojení tříd, jarní prázdniny
 - 14. 02. Karneval v obou třídách
 - Konzultační hodiny v Sovičkách
- Březen**
 - 21.03. Ponožkový den v Sovičkách
 - 26.03. Divadlo Šumafuk Pohádka žrout útočí v 10:30 hod tělocvična
- Duben**
 - 02.04. Zápis do 1. třídy v 17 hod
 - 02.04. Dílničky jarní od 16 hod
 - 30.04. Pohádkový les, obě třídy
- Květen**
 - 06. 05. Zápis do MŠ 2025 - 2026
 - 14. a 15. 05. Vystoupení pro maminky a tatínky
 - 22. 05. Nemocnice zvířátek Sovičky
 - 23. 05. Přespání ve školce
 - 27. 05 Strážnice – skanzen, společný výlet MŠ
 - 30. 05 Run Vran – závod v běhu se ZŠ Vranov
- Červen**
 - 04. 06. Pasování na školáky Sovičky
 - 08.06.–13.06. Škola v přírodě – Svojanov
 - 16. 06. Návštěva hasičky ve Vranově
 - 17. 06. Jezírko Motýlci
- Červenec a srpen**
 - 07. 07. – 25. 08. Letní prázdniny – přerušení provozu MŠ

Součástí programu školky jsou tematicky obohacené dny, které vstupují s danou potřebou do třídních plánů učitelů a jsou i potřebou dětí. Během roku děti navštěvují okolní hřiště i mimo Vranov. Podnikají výlety do blízkého okolí např. Útěchov, Ořešín. Lelekovice.

Prezentace mateřské školy

Vernisáž výtvarných prací dětí ZŠ a MŠ Vranov.

Příspěvky do vranovského zpravodaje s fotoprezentací.

Příloha č.2: Fotogalerie

Barvy a chutě podzimu 2024



Podzimní čas u Motýlků



Adventní čas



Jarní výzdoba třídy 2025



Velikonoční dílky



Jezírko Soběšice červen 2025



Sovičky - školní rok 2024/2025



Lesy Kuřim – říjen 2024



Příprava na výstavu – listopad 2024



Svatý Martin – listopad 2024



Pečení perníčků – prosinec 2024



Mikuláš – prosinec 2024



Besídka – prosinec



Vánoční trhy v Brně – prosinec 2024



Vánoce – prosinec 2024



Plavání – leden 2025



Anthropos – leden 2025



Karneval – únor 2025



Hřiště v Lelekovicích – březen 2025



Jarní dílničky – duben 2025



Knihovna Lesná – květen 2025



Nemocnice zvířátek – květen 2025



Přespání – květen 2025



Strážnice – červen 2025



Pasování předškoláků – červen 2025



Školka v přírodě – červen 2025



Školka v přírodě – červen 2025

J



Jezírko – červen 2025

Zapsala: Mgr. Hana Pelánová