

ŠVP Školní družina při ZŠ a MŠ VRANOV

Motto: „V družině jsme spolu rádi, protože jsme kamarádi.“

1. Identifikační údaje:

Základní škola a Mateřská škola Vranov, okres Brno – venkov

Vranov 85, Vranov 664 32

IČO:70 87 32 32

Mgr. Martin Ryšánek

Webové stránky: www.skolavranov.cz

Platnost od 1. 9. 2007 (aktualizace dokumentu 9/2026)

2. Charakteristika ŠD:

- Ve školní družině se snažíme vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností. Hlavním posláním naší školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků. Vedeme žáky k osvojování základních hodnot, utváříme a prohlubujeme vztah k životnímu prostředí. Učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci a rozvíjíme schopnosti spolupráce a respektování druhého. Vedeme žáky k tvořivosti a estetičnosti. Respektujeme individuální schopnosti každého žáka. Každé dítě by mělo mít možnost a prostor pro vyjádření svých potřeb, zájmů a problémů. Mimo zájmové činnosti plní školní družina částečně také funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.
- Cílem zájmového vzdělávání školní družiny je podporovat aktivní odpočinek žáků. Nenásilnou a zábavnou formou rozvíjíme schopnosti žáků, povzbuzujeme je ke všem činnostem a dáváme prostor jejich tvořivosti. Máme snahu posilovat v dětech kladné city, vytvářet pro ně pocit bezpečí. Školní družina organizuje příležitostně také různé výlety, exkurze, sportovní soutěže, které mohou být organizovány i mimo stanovenou provozní dobu ŠD a podílí se na všech kulturních a společenských akcích školy.

3. Délka a časový plán vzdělávání v ŠD:

ŠVP pro ŠD je navržen jako pětiletý cyklus pokrývající celou dobu docházky na 1. stupni ZŠ.

Nabídka akcí a her je tvořena na dobu jednoho roku a po té obměňována a doplňována.

4. Provoz ŠD:

Provoz ranní družiny:

- 7:00 - 8:00 hodin
- V době 7.30 – 7.45 si společně odvádí děti vyučující do svých kmenových tříd, ve zbylém čase vychovatelka dohlíží na příchod dětí do ZŠ
- Příchod přihlášených účastníků je individuální, dle potřeb rodičů.
- Účastníci se věnují odpočinkové a rekreační činnosti.

Provoz odpolední družiny:

- 11.40 - 17:00 hodin
- Řízená činnost/vycházky probíhají v době 13.30 – 14.30 hodin. V tuto dobu skrz organizaci a nenarušení plánovaných činností prosíme děti nevyzvedávat. V akutních případech odchodu dětí v tomto čase se vyzvedávání řeší individuálně na základě osobního vyzvednutí dítěte zákonným zástupcem (a to i mimo budovu ZŠ) nebo písemného potvrzení.
- Do ŠD přicházejí žáci po skončení vyučování pod vedením učitelek/vychovatelek. V jídelně si je jak po 4. vyučovací hodině, tak i po 5. vyučovací hodině přebírá vychovatelka. Od chvíle vstupu účastníků do ŠD přebírá vychovatelka za tyto účastníky odpovědnost.
- Výchovně vzdělávací práce a další činnosti ve školní družině probíhají podle rozvrhu činností a režimu, který schvaluje ředitel školy.
- Vyučovací jednotka ve výchovně vzdělávací práci ŠD je 60 minut.
- Místnosti ŠD jsou učebny v přízemí školy. K činnosti ŠD je možné využívat tělocvičnu, venkovní beachvolejbalové hřiště a okolí školy, hřiště Sokolák a přilehlé lesy, Turisták případně uvolněné učebny.
- Počet oddělení: 3
- Oddělení se naplňuje do výše 30 žáků.
- Provoz školní družiny o prázdninách se řídí platnou směrnicí, jež je přílohou č. 1 vnitřního řádu.

5. Přihlašování, odhlašování žáka

Žáka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněného zápisového lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny - přihlášky eviduje vedoucí vychovatelka. Přihláška má platnost jeden školní rok. Přihlášení do ŠD je závazné.

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a případně dle kritérií pro přijetí:

- 1) přednostní přijetí dětí z 1. – 3. ročníku
- 2) do stanovení kapacity
- 3) los

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vedoucí vychovatelce ŠD.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě návrhu vedoucí vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě, a to z důvodu neuhrazení školného či závažných kázeňských potíží. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD sdělí ředitel školy rodičům žáka písemně s patřičným zdůvodněním.

Vyzvedávání účastníků a samostatné odchody

- Má-li být účastník uvolněn ze ŠD dříve než v hodinu určenou na zápisním lístku, vyzvedne jej zákonný zástupce /pověřená osoba osobně, nebo se účastník musí předem prokázat písemným vyzváním rodičů opatřeným datem a jejich podpisem, nebere se zřetel na telefonická omlouvání. Od této doby a po ukončení provozu ŠD přejímají právní odpovědnost za své dítě rodiče.
- Pokud účastník navštěvuje během pobytu ve školní družině kroužek, odpovídá za něj v této době vedoucí kroužku, který účastníka/y z oddělení osobně před kroužkem vyzvedne a po ukončení kroužku zase osobně předá vychovatelce.
- Žák vstupuje do činností ŠD v nahlášeném režimu, který je uveden zákonným zástupcem na zápisovém lístku. Bez písemné omluvy od rodičů je účast v zaměstnáních ŠD povinná.

- Nepřítomnost žáka v ŠD je omluvena nepřítomností žáka ve škole (postup dle školního řádu), pokud je žák vyzvednut rodiči z vyučování, ohlásí vychovatelce tuto skutečnost třídní (předávající) učitel.
- Odhlášku ze stravování v případě nepřítomnosti žáka provádí rodiče sami.
- Při nevyzvednutí žáka zákonným zástupcem z činnosti ŠD do konce stanovené provozní doby ŠD má vychovatelka přístup k družinovému telefonu. Dle telefonické domluvy s rodiči vyčká s žákem až do příchodu zákonných zástupců (či jiných pověřených osob). Není-li nikdo ze zákonných zástupců či uvedených kontaktních osob k zastížení, sdělí situaci řediteli školy, event. policii.

6. Hlavní cíle ŠD

- naučit děti správně odpočívat, aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou činnost) i talent
- rozvíjet u dětí sportovní, výtvarné, hudební i dramatické schopnosti, rozvíjení fantazie, citu...
- učit děti aktivně rozvíjet své zdraví, účinně ho chránit a být za ně zodpovědný
- vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti
- dbát na pořádek ve svém okolí, připravovat děti k tomu, aby se projevovaly jako zodpovědné osobnosti
- osvojování a dodržování pravidel společenského chování (prosím, děkuji...)
- být ohleduplný ke kamarádům i ostatním lidem, schopnost skupinové práce
- realizovat se v kolektivu ostatních žáků a umět se adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí, spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- chránit přírodu, učit se žít společně (porozumění s jinými lidmi), vést děti k toleranci a ohleduplnost k jiným lidem a jejich kulturám
- získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky

7. Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- Vedeme žáky ke kladnému vztahu k učení, motivace k dokončení své práce.
- Napomáháme ke kladení otázek a hledání odpovědí.
- Snažíme se, aby získané vědomosti dávali do souvislostí a uplatňovali v praktických situacích.

Kompetence k řešení problémů

- Žáky vedeme k zapojení do pravidelné činnosti a soutěží podle svých schopností a dovedností.
- Napomáháme k rozlišení správných a chybných řešení.
- Vedeme žáky k zodpovědnosti za své činy a k jejich zdůvodnění.

Kompetence sociální

- Vedeme žáky, aby se podíleli na vytvoření plánů, vlastní činnosti a hodnocení.
- Posilujeme pocit zodpovědnosti
- Snažíme se, aby se naučili tolerovat odlišné názory a vytvářeli si správnou představu o sobě.
- Dbáme na to, aby uměli odhadnout vhodné a nevhodné chování, spolupracovali a respektovali jiné.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky ke vhodné vzájemné komunikaci se spolužáky, s vychovateli, s dospělými ve škole i mimo ni.
- Podporujeme přátelské vztahy v dětském kolektivu.
- Snažíme se o obohacení slovní zásoby a ovládání řeči tak, aby si uměli navzájem naslouchat.

Kompetence občanské

- Dbáme na to, aby znali svá práva, ale i své povinnosti, dodržovali pravidla slušného chování.
- Vedeme žáky, aby se chovali zodpovědně, dbali na své zdraví i bezpečnost ostatních.

- Rozvíjíme a obohacujeme tradice, zvyky.
- Posilujeme péči o životní prostředí.

8. Formy vzdělávání

Pravidelné akce:

- Standardní činnosti v oddělení. Vychovatelky sestavují jednotlivé typy práce s dětmi do týdenních rozvrhů. Jednotlivé činnosti lze měnit dle počasí a časových možností. Snažíme se o pohodové zvládnání samoobslužných činností.

Střídají různé činnosti:

- odpočinkové, rekreační – regenerace, obnova duševních a fyzických sil
- zájmové – převažuje vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení
- příprava na vyučování– procvičování učiva formou didaktickou, vědomostní, soutěživé hry...

Příležitostné akce:

různé výlety, zábavná odpoledne, atp.

Spontánní aktivity:

činnosti podle vlastního přání jsou zahrnuty do denního režimu oddělení (např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, hry při pobytu venku).

Vychovatelky se snaží respektovat požadavek dobrovolnosti a seberealizace, odpočinkového a rekreačního zaměření. Ve volnočasových aktivitách nejsou důležité výsledky, ale průběh samotné činnosti, oceňuje se snaha dítěte.

Rodiče mají možnost spolupracovat s naší ŠD / možno i celou školou/ při společných činnostech, tvůrčích dílen, výletech. Všechny aktivity budou sdělovány prostřednictvím webových stránek nebo dětmi. Víťame jakoukoliv inspiraci a pomoc od rodičů.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

V našem zařízení jsme připraveni pracovat s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je věnována individuální péče vychovatele podle potřeb konkrétního žáka. Na základě doporučení PPP/SPC mohou s žáky i ve školní družině pracovat asistenti pedagoga. Mezi činnosti, které může žák ve školní družině pod dohledem vychovatele nebo asistenta pedagoga vykonávat, patří. např. pohybové aktivity, výtvarné činnosti, výroba pomůcek do výuky, deskové hry apod. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

10. Materiální podmínky:

Školní družina má 3 oddělení s dětmi od 1. do 5. ročníku ZŠ.

Prostory pro činnosti a relaxaci jsou vybavené školním a pracovním nábytkem, kobercem, materiálem na pracovní a výtvarnou činnost, různými stavebnicemi, společenskými hrami, knížkami... Dále máme k dispozici místní tělocvičnu s veškerým sportovním vybavením, Sokolák, Turisták a Beachvolejbalové hřiště. Družina může využívat školní počítače s připojením k internetu a také PC s interaktivní tabulí.

11. Personální podmínky:

Ve ŠD pracují 3 vychovatelky schopné podílet se i na dalších činnostech ve škole. Mají potřebné profesní dovednosti – komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům. Rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, umět žít v sociální skupině i v multikulturní společnosti a osvojit si také základní lidské a etické hodnoty. Svou kvalifikaci si zvyšují různými školeními a samostudiem.

12. Ekonomické podmínky:

Na základě §11 vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, stanovil zřizovatel školy Obec Vranov měsíční úplaty ve školní družině 100,- Kč. (splatný do 15. dne v příslušném měsíci)

13. Psychosomatické podmínky:

- Dodržujeme pitný režim.
- Ve školní jídelně nenutíme žáky do jídla, ale snažíme se, aby alespoň všechno ochutnali a naučili se tak zdravému způsobu stravování.
- Zajišťujeme žákům pravidelný denní řád, který je natolik flexibilní, že umožňuje přizpůsobit se momentální situaci a zájmu žáků, a při vhodném počasí všechny aktivity provádět venku.
- Žáci jsou zatěžováni přiměřeně věku, mají možnost si kdykoliv odpočinout a relaxovat.
- Respektujeme individuální potřeby žáků, nasloucháme problémům žáků a snažíme se o jejich vyřešení.
- Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti, nikdo není znevýhodňován či zvýhodňován.
- Snažíme se podporovat důvěru a pozitivní hodnocení.
- V žácích je rozvíjena citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu ve vztahu k ostatním.

14. Režim dne:

Zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové i přípravu na vyučování v podobě didaktických her.

7:00 - 8:00- zájmové hry, vymalovávání, dokončování započatých prací z předchozího dne, četba.

11:40 - 13:30 - hygiena, oběd, relaxační činnost, příprava pomůcek na odpolední řízenou činnost, odchody žáků do zájmových kroužků a domů.

13:30 - 14:30 -řízená činnost, pobyt venku - společné aktivity, sportovní činnosti...

14.30 -16:30 - individuální péče a příprava na vyučování, společné hry a tvoření, odchody žáků domů.

16:30 - 17:00 - úklid školní družiny, individuální hry žáků, odchody domů.

Při pobytu venku si mohou děti zvolit aktivity dle svých zájmů (sportovní, tvůrčí), avšak s ohledem na jejich bezpečnost.

15. Bezpečnost a ochrana zdraví:

- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje každá vychovatelka ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.
- Žák se ve školní družině chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků.
- Veškeré zjištěné nedostatky vychovatelky okamžitě nahlásí vedení školy.
- Při úrazu žáka zváží vychovatelka situaci - ošetří sama, zavolá rodiče, event. lékařskou pomoc.

- Pokud vychovatelka informuje ze zdravotních důvodů zákonné zástupce telefonicky, zkouší všechny dostupné kontakty, které zákonný zástupce uvedl v zápisním lístku. V knize úrazů vychovatelka vyplní všechny požadované údaje. Kniha úrazů je uložena v ředitelně školy. Vychovatelka je povinna taktéž neprodleně informovat vedení školy.
- Žák je povinen okamžitě hlásit vychovateli každé zranění při činnostech.
- Během provozu ŠD nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů zákonní zástupci či jimi pověřené osoby do prostor školy a oddělení ŠD. Komunikace s vychovatelkami probíhá v odpoledních hodinách při výkonu služby u hlavních dveří. Další individuální pohovory mohou probíhat na základě osobní domluvy, v rámci třídních schůzek a konzultací.
- Pedagogičtí zaměstnanci ŠD i žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu.
- Mobily či jiná elektronická zařízení používají účastníci jen po domluvě s vychovatelkou, nepořizují zvukové, obrazové a jiné záznamy bez souhlasu zúčastněných stran.
- V případě využívání školních učeben (školní tělocvična apod.), se vychovatelky a účastníci řídí jejich řády.
- Pitný režim je zajištěn školní jídelnou i vlastními zdroji účastníků.
- Děti nenosí věci, které nesouvisejí s činností ve školní družině.
- Účastníci ŠD chrání své zdraví i zdraví spolužáků; jsou jim zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé. Ve školní družině je zakázáno přinášet, distribuovat a užívat návykové látky, alkohol, cigarety, apod.
- Důsledky závažných přestupků přesahující napomenutí (hrubé, slovní, úmyslné, psychické a fyzické útoky vůči jinému žákovi či dospělé osobě) řeší vychovatel za spolupráce třídního učitele. V případě, že účastník soustavně narušuje vnitřní řád a činnost ŠD, není schopen nebo ochoten respektovat pokyny pedagogických pracovníků, může být rozhodnutím ředitele školy z družiny vyloučen nebo mu může být omezen pobyt ve školní družině.

16. Výchovně vzdělávací program (obsah vzdělávání a pravidelné činnosti)

Člověk a jeho svět:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Místo, kde žijeme:

- Naše obec, město
- Náš domov, škola
- Orientace, bezpečná cesta
- Dopravní výchova

Lidé kolem nás a čas:

- Rodina – bližší a širší, kamarádi
- Zdravé prostředí rodiny, vztahy
- Spolupráce s rodinou
- Spoluobčané
- Svátky a oslavy
- Denní režim

Rozmanitost přírody:

- Příroda kolem nás – rostliny, živočichové
- Roční období
- Počasí
- Ochrana životního prostředí

Člověk a jeho zdraví:

- Naše tělo, hygiena
- Péče o zdraví
- Zdravé prostředí
- Nemoci a jejich prevence

17. Roční plán činností:

Celoročně:

- Tematické vycházky do přírody.
- Rozvíjení kamarádských vztahů.
- Sebeobslužná činnost (oblékání, stolování, hygiena...)
- Bezpečnost a zdraví.
- Ohleduplnost ke starším lidem a tělesně postiženým.
- Význam rodiny - stálá spolupráce vychovatelek s rodiči.
- Ochrana životního prostředí.

Podzim

- Přivítání nových dětí, seznámení s prostory ŠD a školy, poučení o chování a bezpečnosti při pobytu ve školní družině, školní jídelně a ostatních prostorech školy a jejím okolí. Seznámení s Vnitřním řádem ŠD. Seznamovací hry, vztahy mezi dětmi, vzájemná pomoc a péče.
- Dopravní výchova – bezpečnost dětí, orientace v okolí školy a bydliště, křižovatky, dopravní značky. Vzpomínání na prázdniny, vyprávění zážitků.
- Pozorování podzimní přírody a počasí, práce na poli, v sadu, na zahradě, sběr přírodnin (využití při výtvarných a pracovních činnostech). Poznávání jehličnatých a listnatých stromů, určování podle tvarů listů, jehliček a kůry. Příprava přírody a zvířat na zimu (opadávání listů, stěhovaví ptáci, zimní spáči, zásoby potravin).
- Rozvoj tělesné zdatnosti – pohybové a míčové hry, využití sportovního a školního hřiště, vycházky do přírody, pouštění draků, hry s přírodninami.
- Tvůrčí činnosti – šití, vyšívání, háčkování
- Připomenutí Státního svátku – 28.10. Den vzniku samostatného Československa, povídání na téma republika, prezident, státní hymna a vlajka.

Zima

- Pozorování změn v přírodě spojené s vycházkami do okolí, prohlubování poznatků o přírodě. Pozorování života zvířat a ptáků – pomoc při jejich krmení, určování jejich stop ve sněhu, správné pojmenování a popis.
- Zimní hry a radovánky na sněhu (sáňkování, vyšlapování obrázců, kreslení do sněhu, stavby ze sněhu). Prevence před nemocemi, nachlazením a úrazy – (dodržování hygienických návyků, zdravá výživa, vhodné oblečení a místa vhodná pro zimní sporty).
- Sportovní hry v tělocvičně, cvičení s náčiním, cviky na náradí – lavička, žebřiny, žíněnka, jóga, aerobik, tanec apod.
- Advent a Vánoce - připomenutí vzniku, zvyky a tradice, vánoční symboly, tvoříme a pečeme na vánoční jarmark, vánočních přání a ozdob, strojení stromečku. Vánoční besídka pro děti – zpívání koled, ochutnávka cukroví, nadílka.
- Povídání o rodině - vztahy, příbuzní. Zaměření na slušné chování a vyjadřování dětí, okamžité řešení problémů, rozvíjení komunikačních schopností.
- Masopust - vysvětlení pojmu, vznik a tradiční oslavy. Karneval - vyrábění masek, soutěže a hry v tělocvičně školy.

Jaro

- Vycházky do jarní přírody, pozorování počasí (oteplování - tání sněhu, prodlužování dní) a změn v přírodě (nové rostliny, pučení listů, rození mláďat, návrat stěhovavých ptáků).
- Vyprávění o životě zvířat (způsob života, potrava, vzhled, pojmenování), poznávání květů, stromů a keřů/. Využití přírodních překážek a přírodnin při pohybových aktivitách (přeskakování, přecházení kmenů s udržení rovnováhy, podlézání, podbíhání, hod šiškami na cíl).
- Pohybové hry na hřišti – hry s míčem, skákání přes švihadlo, skákání panáka.
- Hra na detektiva (stopovaná, plnění úkolů), týmové hry.

- Březen - měsíc knihy - návštěva knihovny, dětská poezie a próza, spisovatelé, ilustrátoři, práce s knihou a péče o ni.
- Velikonoce - vznik, zvyky a tradice, zdobení vajíček různými technikami, velikonoční přání a dekorace, pletení pomlázek, osení, koledy, velikonoční jarmark.
- Duben - měsíc bezpečnosti – dopravní výchova: pravidla silničního provozu pro chodce i cyklisty, dopravní značky, vybavení kola. Den země - ochrana přírody, ohrožené druhy rostlin a živočichů, úklid v okolí školy, udržování pořádku.
- Den matek - výroba přáníček a dárků.
- Den dětí - hry a soutěže s odměnami, opékání vuřtů (upozornění na nebezpečí vzniku požáru, důležité umístění ohniště a důkladné uhašení ohně).

Léto

- Vycházky do přírody – sběr lesních plodů a bylin, určování názvů podle atlasu, pozorování a poznávání hmyzu. Zvýšená míra využití volných her dětí v přírodě, sportovní hry na prostorově přiměřených plochách (vybíjená, kopaná), drobné hry v přírodě (míče, švihadla, obruče, badminton, baseball, pétanque), hry v terénu (schovávaná, přebíhaná, zdolávání překážek)
- Sporování v přírodě a na hřišti, cyklovýlety, výlety po okolí Vranova, letní aktivity
- Každý z nás je jiný a každý jsme důležitý, získání respektu k sobě sama i ostatním lidem, rozdíly mezi lidmi, důležitost každého člověka na této planetě. Umět popsat své pocity, charakterizovat sebe i svého kamaráda (dobré i špatné vlastnosti). Děti se učí poznávat naši republiku i odlišné národnosti a seznamují se s jejich zvyky a tradicemi.
- Upozornění na ochranu zdraví před sluncem (pokrývka hlavy, pitný režim, ochranný krém).
- Sportovní den
- Rozloučení se školním rokem.

Akce:

září - Zahájení práce ŠD, slavnostní podpis pirátského zákoníku, pasování na piráty, výroba lodního deníku, založení pirátské kroniky, hry venku a v tělocvičně, zmrzlinový den

říjen - Drakiáda, Halloween, přespání ve škole, turnaj deskových her, podzimní stezka, stavby pirátských chýší

listopad - Pečení rohlíčků a podkov, sv. Martin, lampionový průvod

prosinec - Mikulášská, vánoční pečení, vánoční jarmark, návštěva kostela, vánoční stezka, velká pirátská hostina

leden - Sněhové stavby a řádění na sněhu a ledu, ples, turnaj ve stolních hrách

únor - Masopust, karneval, polytechnika, hory

březen - Příprava na velikonoční jarmark, Velikonoce – jarmark, turnaj deskových her

duben - Čarodějnická stezka, čtení kroniky, úklid okolí školy, přírodovědná stezka

květen - Dárky a přáníčka ke Dni matek, soutěže mezi odděleními, práce s mapou, výstava

červen - Den dětí, piknik na Gruntě - zmrzlina, škola v přírodě, rozloučení s pátáky - zahradní slavnost, celodružinové hledání truhly

Kroužky spojené s provozem ZŠ:

výtvarníček - děti si vyzkoušejí nejrůznější výtvarné techniky a díky výtvarným činnostem se naučí správně držet a používat štětec, tužku, stříhat nůžkami, ale hlavně získají obrovský zážitek z vlastní tvorby...

míčové hry - cílem je seznámit děti s pravidly her, podpořit soutěživost, rozvoj pohybových schopností, obratnosti, pružnosti a upevnění smyslu pro fair – play...

tanečky(příprava na školní ples) - náplní je základní taneční a pohybová průprava, kdy děti tančí na rytmické melodie.. Kromě správného držení těla se děti v průběhu kroužku naučí i lepší rovnováze, zvětší svůj rozsah pohybu a seznámí se se základy rytmiky.

deskové hry (jako doplněk pro přípravu k soutěžím) - jsou zábavná cesta k dodržování pravidel, vyrovnání se s prohrou, rozvoji kreativního myšlení, soustředění se a sebeovládání...

anglický jazyk - náplní je zdokonalení mluveného projevu dětí v anglickém jazyce, procvičení slovní zásoby, ztráta, ostych z mluvené angličtiny a prohloubení znalostí

informatika - děti zde získají dovednosti s prací na počítači – textový editor, internet a e-mail, stahování a ukládání dat, základní uživatelské programy, naučí se efektivně využívat informace z internetu. Poznají, že internet nabízí i zábavnější věci než jsou hry.

Ve Vranově 26.8. 2026

.....
Mgr. Martin Ryšánek